



*Kinderen van groep 3 hebben schrijfles. Een kwart van alle basisschoolleerlingen kan onvoldoende schrijven als ze van de basisschool afkomen. © Sem Wijnhoven/DCI Media*

## **Leerlingen de dupe van ‘flauwekul’-lessen op school: ‘Methodes deugen niet’**

**Scholen moeten worden verplicht betere lesmethodes te gebruiken, vindt het CDA. Dat zo veel kinderen slecht kunnen lezen, schrijven en rekenen komt doordat verkeerd wordt lesgegeven.**

Basisscholen gebruiken te veel ‘flauwekul-methodes’ waar kinderen niet goed door leren lezen, schrijven en rekenen, stelt regeringspartij CDA. Scholen moeten daarom worden verplicht alleen nog les te geven met wetenschappelijk bewezen methodes.

Dat veel lesmethodes niet deugen, stelt ook hoogleraar Anna Bosman, directeur van het onderwijsinstituut Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde, verbonden aan de Radboud Universiteit. Volgens haar worden lesmethodes te weinig getoetst op de vraag of ze ook werken.

Dat kinderen steeds slechter presteren komt niet doordat er iets in het water zit

„Als ouders wisten hoe het er op school aan toegaat, zou er een revolutie uitbreken”, zegt Bosman. „Leren doe je door klassikaal te oefenen: voordoen, nadoen, samen doen, alleen

doen. Maar systematisch oefenen gebeurt te weinig. Te veel leraren volgen slaafs allerlei nieuwe boekjes die door uitgeverijen op de markt worden gebracht. Uitgeverijen hebben een commercieel belang om telkens nieuwe boeken uit te brengen, dan moeten kinderen ineens woordjes omcirkelen of letters omdraaien. Maar je leert spellen door uit je hoofd woorden op te schrijven. Dat gebeurt te weinig.”

**“ Als ouders wisten hoe het er op school aan toegaat, zou er een revolutie uitbreken.”**

*Anna Bosman, hoogleraar*

### **Lezen, schrijven en rekenen**

Uit allerlei [onderzoeken](#) blijkt dat veel kinderen die van de basisschool afkomen slecht kunnen lezen, schrijven en rekenen. De Inspectie voor het Onderwijs meldde begin dit jaar nog dat een kwart van alle leerlingen aan het eind van groep 8 niet het minimale niveau schrijfvaardigheid haalt. Ze kunnen geen korte, eenvoudige teksten schrijven. Ook met lezen gaat het slecht, bleek al eerder: een kwart van de 15-jarigen kan geen brief van de overheid lezen. Bij rekenen haalde in 2017 minder dan de helft van de basisschoolleerlingen het streefniveau.

Dit is voor het CDA reden om er vandaag, als de Tweede Kamer zich buigt over de onderwijsbegroting van het kabinet, voor te pleiten dat scholen alleen nog wetenschappelijk bewezen lesmethodes mogen gebruiken. „Dat kinderen steeds slechter presteren komt niet doordat er iets in het water zit”, schetst CDA-Kamerlid René Peters.

Hij wijst erop dat het verschil tussen kansen die kinderen krijgen in het onderwijs steeds groter wordt doordat er volgens hem slecht les wordt gegeven. „Dat verschil kunnen we alleen overbruggen als de basisvaardigheden van kinderen op orde komen. Wie niet goed kan lezen, schrijven en rekenen haalt dat verschil later bijna niet meer in.”

### **Bijlessen**

Uit cijfers van het Centraal Bureau voor de Statistiek blijkt dat steeds meer ouders hun toevlucht zoeken in commerciële bijlessen. In 2019 gaven huishoudens naar schatting 320 miljoen euro uit aan privaat onderwijs.

Volgens Bosman is die vlucht naar commerciële bijlessen er niet voor niets. „Maar alleen hoogopgeleide ouders kunnen dat doorgaans betalen, waardoor kinderen Van laagopgeleide ouders steeds verder achterlopen. Maar als je een goede leraar bent, hebben je leerlingen geen bijles nodig.”

Ook de toename van het aantal kinderen met dyslexie wijdt Bosman aan slechte lesmethodes. Het percentage kinderen dat volgens ouders of verzorgers dyslexie heeft is sinds 2001 licht toegenomen. Van 2001 tot 2009 was dat gemiddeld 6 procent van de

leeftijdsgroep van 7 tot 12 jaar. Tussen 2009 en 2016 is dit toegenomen tot gemiddeld 8 procent. Bosman: „Als ineens veel meer kinderen naar een dyslexie-instituut worden gestuurd, waarom is er dan niemand die zich afvraagt of ze eigenlijk wel goed leren lezen op school?”

Bosman pleit ervoor dat leraren beter worden opgeleid op de Pabo. Volgens haar schort er veel aan de opleiding. „Leraren krijgen vooral geleerd dat ze het lesboek moeten volgen, maar te weinig hoe ze een les moeten verbouwen tot een goede les.”

**Uit:** AD | 17-11-2021 |